DISTRETTO SANITARIO 46

REGIONE CAMPANIA

via Flavio Gioia n. 1, Acerra Direttore: Dott. P. Bove



2 81-3196642/43

⊠ <u>distretto46@aslnapoli2nord.it</u> ☑ distretto46@pec.aslnapoli2nord.it

Sede Legale: Via Lupoli,27 - 80027 Frattamaggiore (NA) Partita IVA 06321661214 - Codice Fiscale 96024110635

Mod. Integr. 02

UNITA' OPERATIVA MATERNO-INFANTILE - Tel. 0813196648

UNITA' MULTIDISCIPLINARE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ALUNNO IN CONDIZIONE DI DISABILITA'

Prot N del			
Scuola	Plesso	Classe	
Alunno	nato il		
a	Indirizzo	tel	
N°alunni inseriti nella class	eInsegnanti		
MOTIVO PER CUI SI RIC	CHIEDE L'INTERVENTO		
INFORMAZIONI SULLA	CLASSE – SULLA SCUOLA - 0	CONTESTO VITA	
In quale banco e fila siede l	'alunno?		
Sta nel banco da solo o con	'alunno? un compagno?		
Ha amici personali in class	e?		
Partecipa ai lavori di grupi	00?		
L'alunno partecipa ad attiv	vità integrative o di recupero?		
In quali spazi e tempi?			
Un insegnante di sostegno i	interviene già con l'alunno?	•	
Quando:	_		
quotidianamente	saltuariamente per n	° ore al giorno	
Come:			
in rapporto individu	ıale 🔲 in gruppo con altri alunn	i segnalati/certificati?	
Dove:			
	ori dalla classe 🔲 🛮 in laborato		
	privati coinvolti nel trattamento	dell'alunno?	
Se si quali?			
I a famiglia garanticas un e	Janasauala nrivata?		
La famiglia garantisce un doposcuola privato?			
I Contatti ti a Scudia C Ianni	Sua somo ni chacian.		

Quali sentimenti l'alunno le suscita(es. rabbia, impotenza, tenerezza, tristezza, senso di protezione, ecc.)

protezione, ecc.)
A chi ha chiesto la collaborazione nel suo lavoro con l'alunno?

Quali attività condivide con l'alunno durante il suo lavoro?

ABILITA' COGNITI	A, COGMINITION	Ľ
------------------	----------------	---

Attenzione:
Memoria:
Comprensione:
Seriazione:
Classificazione:
Astrazione:
ABILITA' COMUNICATIVE
Comprensione del linguaggio verbale:
Espressione:
LInguaggio non verbale:
ABILITA' INTERPERSONALI – SOCIALI
Recettivita' emotiva:
Comportamento:
Rapporto con gli altri:
ABILITA' MOTORIE E PERCETTIVE
Movimento e posture:
Abilità grosso-motorie:
Motricità fine:
Schema corporeo:
Lateralità – dominanza:
Rappresentazione spazio –temporale:
FUNZIONALITA' ORGANI DI SENSO
Vista:
Udito:

GIOCO E ABILITA' ESPRESSIVE
Interazione con gli oggetti:
Giochi con regole:
Esplorazione e creatività:
Espressione grafo- pittorica:
AUTONOMIA PERSONALE
Controllo sfinteri:
Alimentazione:
Igiene personale:
AUTONOMIA SOCIALE
Scuola:
Famiglia:
Abilità sociali (uso del tel. orologio, serv. pubblici,ecc.)
LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO
Letto-scrittura:
Calcolo:
Cultura generale(storia,geografia,ecc.):
VALUTAZIONE GLOBALE DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE
INSEGANTI IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Data / /

atto:



SCUOLA MEDIA STATĄLE	
ISTITUTO STATALE	
RICHIESTA DI VALUTAZ	ZIONE UDM – ASL NA2 NORD
L SOTTOSCRITTO*	
GENITORE DEL MINORE	
NATO A	IL
	VIA
	ITE LA SCUOLACLASSECLASSE
AC	CCONSENTE
	figlio venga sottoposto ad una valutazione pscioda parte del Medico di medicina Generale e/o
DATA	FIRMA
2.1	
2.1	

*IN CASO DI SEPARAZIONE È OBBLIGATORIO IL CONSENSO DI AMBO I GENITORI

DIREZIONE DIDATTICA.....